

# Et universitet med store mål

— Av dr. Charis Waddy —

«Idealer blir historisk virkende krefter når de skaper seg selv institusjoner», sier historikeren Rashdall i forordet til sin bok om universitetene i Middelalderen. Det antyder den rolle de spilte — en sterk kontrast til vår tids forvirrete tenking.

Fremsynte kvinner og menn håper i dag på en utvikling, som kan innrullere og trene blomsten av nasjonenes ungdom og snu veik idealisme og skuffet kynisme til disiplinert lidenskap for å bygge en ny verden.

Åpningen av «College of the Good Road» er en stor begivenhet og i rette tid. Til dets første sommersemester (1949) i Caux-sur-Montreux, Sveits, kom 900 studenter fra 41 land og 81 universiteter. Rektorer og sekretærer fra ni universiteter var blant de ledende skolefolk som besøkte eller foreleste ved colleget. En kjent professor ved Sorbonne sa: «Framtiden tilhører noen få internasjonale universiteter som gir løsningen av internasjonale problemer, i verdensformat. Jeg tror at «College of The Good Road» vil bli det første til å gjøre det.

Det er nylig utgitt et prospekt «College of The Good Road». Det er et interessant dokument. I skrift og bilder, i studentenes egne ord og bilder, forteller det sin historie, om de investeringer og ofre som mange alt har gjort for å få det hele i gang og som mange flere kan komme med i.

I forskjellige land er det under dannelse Colleges of The Good Road som står i forbindelse med hverandre gjennom en internasjonal komite. De forskjellige styrer vil ikke bare bestå av framtrédende skolefolk, men også av industriledere og ledere fra alle livsområder.

En splitter ny utvikling på undervisningsområdet, men i linje med historien. Det beste i fortiden skaper dette redskap til å forme framtiden. Det er i linje med den historiske rolle universitetene har hatt helt siden de oppsto i det ellefte århundre. Stort sett har de vært elastiske rammer som alltid kunne tilpasses behovene for ny utvikling i tenking og livsform.

DE FØRSTE UNIVERSITETER oppsto på en tid da gamle former for utdanning ikke var i stand til å møte en ny tidsalders behov. De besto ikke av bygninger eller organisasjoner, men av mennesker, frie sammenslutninger



En del av kursdeltakerne utenfor «klubben» i Los Angeles, California

av lærere og elever som hungret etter kunnskap og liv. Ikke et av dem var akkurat likt et annet. Det var en viss grunnform, men utviklingen — gå i hvert tilfelle mer karakter av en organisme enn av en organisasjon. Det beholdt sin elastisitet og selvstendighet. Det er det samme som mystifiserer den som besøker Oxford, hvor det er over tyve colleges hvert med sitt særpregete grunnlag, uttrykk for et nytt ideal som er blitt kjempet fram. Middelalderens universiteter trenet de menn som for en tid gjorde kristendommen til en realitet. De moderne universiteter, med London Universitet som det første, ble grunnlagt for å møte en industriell tidsalders behov og har gått i brodden for de naturvitenskapelige framskritt i de siste hundre år. Neste akt blir et nytt trinn i utviklingen idet verden går fra en industriell æra inn i en ideologisk æra.

DEN VIRKELIGE TRADISJON på undervisningsområdet er at nytt liv sprenger gamle rammer. Å leve på linje med denne tradisjon betyr aldri bare å gå de gamle veiene, men å være beredt til å skape og finne de nye veiene. Mange ganger i historien ville folkene heller ha foretrukket en behagelig utvikling til det nye ut av det gamle. Men forandring går sjelden på den måten. Det er fødsel, gjenfødsel, noe split-

ter nytt. Det gamle får nytt liv ved å erkjenne og tjene det.

En ideologisk tidsalder krever kvinner og menn, fullt væpnet med en inspirert ideologi. De må være en universell ideologi. For det store som er nytt i nåtiden er at vi står ved begynnelsen til en verdenssivilisasjon. Alle de sivilisasjoner som har vært, var

19 JULI 1950 --- STORE MÅL

studieplanen. Historie får en helt ny betydning når vi anvender det fortiden lærer oss til å forme framtiden. Den moralske og åndelige tolking av historien gir svar til og favner videre enn den materialistiske oppfatning som har gjennomtrengt så meget av tenkingen i verden i dag. Med forvandling som formål blir psykologi en utforskning av svarene til mellommenneskelige forhold, i stedet for et endeløst studium av problemer. Språkene blir en vei rett til et annet lands hjerte. Disse og mange andre fag får ny betydning etter som colleget vokser.

DET SOM LÆRES anvendes straks i studentenes personlige liv og praktiske arbeid. «Hvis dere kan bygge en bru over svelget mellom våre studenters idealistiske tenking og materialistiske livsførsel gjør dere det som vårt land trenger,» sa en professor. Studentene ved The College of The Good Road får den grunnleggende forutsetning for personlig livsførsel: absolutte moralske standards. De lærer å overvinne sjalusi, ambisjoner, fornærmels. De lærer å løse enkle dagligdags problemer i samarbeidet med andre og i familielivet. De lærer å legge plan ikke bare for sitt eget liv, men også for sine folks liv.

Allan Thornhill, tidligere Fellow og tutor ved Hertford College, Oxford, står i spissen for forelesningskomiteen. Studiegrupper er ikke bare treningsgrupper som diskuterer forelesningene og skriver oppgaver sammen. De er også familiegrupper som deler erfaringer og finner svar til hver enkelt students behov. Bibliotekkomiteen arbeider med å finne utvei til å skaffe de beste bøker fra hvert land. Den første gave til biblioteket var fra en engelsk student — et utvalg av de 150 beste bøker i hans egen meget verdifulle samling.

Hvilke umiddelbare resultater kan vi vente av dette College of The Good Road?

Vi kan vente at det «utdanner offiserer til idékrigen, kvinner og menn, moralsk og åndelig sunne og ideologisk gjennomtrengt» — som Sandhurst, Saint Cyv og West Point utdanner offiserer til våpenkrigen.

Det vil også skaffe til veie menneskelig og våpen til et program for verdens forvandling. Den ungdom det har trent har alt gitt kraftige våpen som brukes i kampen for demokratiets inspirerte ideologi: «Den glemte Faktor» og «Den gode Vei».

lokale. Bare nå, for første gang i historien er betingelsene der for en verdenssivilisasjon.

En av de første forelesere ved colleget var professor Theo. Spoerri, historiker og rektor ved Zürich Universitet. Han sier:

«Den veldige historiske prosess som er i gang i dag er at det skapes en verdensbevissthet og en verdenssamvittighet. Etter at atombomben falt på Hiroshima følger vi alle at verden er en. Intet nasjonalt, politisk, økonomisk, sosialt eller filosofisk problem kan i dag løses under noe annet perspektiv. Til å bygge denne verdensbevissthet og verdenssamvittighet må vi ha en ny universitetstype. De tre hovedfaktorer som former den nye æra er ungdommen, arbeiderne og de fargete rasers ledere. Den nye universitetstype må favne alle disse elementer. Den må påvirke dem ikke bare gjennom bøker, men gjennom personlige kontakt. Dette kan bare et reisende universitet med en konstruktiv idé og

«College of The Good Road» er et slikt universitet.»

HVORDAN REALISERER DET disse betingelser? Den grunnleggende trening det er basert på er i de siste fire år gitt studenter fra 25 land. Blant dem ikke bare representanter for ungdommen i Amerika og England, men også folkene i det fjerne Østen i India, Indonesia, China og Japan, Burma og Malaya. Den første studentflokket har reist tvert over Amerika og gjennom mange europeiske land. De har tilegnet seg kunnskap på bred basis, om de faktiske forhold i verden.

Hvordan arbeider College of The Good Road? Det grunnprinsipp som all aktivitet er basert på er at den menneskelige natur kan forvandles. Dette er en erfarings sak både for lærere og elever, det er et daglig eksperiment, det er gjenstand for utforskning av de dimensjoner som denne grunnleggende faktør virkelig har i menneskelig samkvem.

Dette åpner for en helt ny innstilling til de fagene som utgjør